# PRZEDMIOTOWY SYSTEM NATUCZANIA

# MATEMATYKA KLASY IV – VIII

## I. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów (narzędzia oceniania)

* + 1. Oceny cząstkowe (bieżące) uczeń może otrzymać z:

1. prac klasowych przeprowadzanych po zakończeniu każdego działu,
2. kartkówek, w których oceniana jest systematyczność pracy ucznia (niezapowiedziane krótkie prace pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów),
3. odpowiedzi ustnych/pisemnych przy tablicy (przynajmniej jedna ocena w ciągu roku szkolnego),
4. prac domowych (dopuszcza się trzykrotny brak pracy domowej w przypadku 4 godzin matematyki tygodniowo, czterokrotny brak w przypadku 5 godzin),
5. sprawdzenia przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
6. pracy na lekcji lub aktywności,
7. za przygotowanie do lekcji lub jego brak (+/–),
8. udział w konkursach.
   * 1. Na podstawie tych ocen ustalana jest ocena na koniec semestru lub roku szkolnego, przy czym nie jest ona średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Uczniowie otrzymują łącznie około 8 ocen w semestrze.

**Wagi otrzymywanych ocen:** praca klasowa, kartkówka, odpowiedź, pozostałe (zadanie domowe, praca na lekcji).

## II. Kryteria oceniania

1. Praca klasowa i kartkówka:
2. ilość prac klasowych w ciągu roku szkolnego podaje nauczyciel na lekcji organizacyjnej (około 3 lub 4 na semestr), kartkówki według potrzeb,
3. uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn ma obowiązek zaliczyć pracę klasową, kartkówkę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły,
4. uczeń może poprawiać ocenę (niższą od oceny bardzo dobrej) w ciągu 2 tygodni od oddania pracy i jej omówienia, dokładny termin każdej poprawy ustala nauczyciel przedmiotu wraz z uczniem, prace poprawiane są na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych lub w innym terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem,
5. uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej na ocenę bardzo dobrą bezbłędnie i rozwiąże dodatkowe specjalne zadanie może otrzymać ocenę celującą pod warunkiem, że rozwiązania zadań obowiązkowych zostały ocenione na ocenę bardzo dobrą,
6. uczeń, który rozwiąże zadania w sposób niekonwencjonalny – otrzymuje za nie maksimum punktów,
7. jeżeli na zapowiedzianej pracy klasowej nieobecny jest nauczyciel, wówczas po swoim powrocie ustala on wraz z klasą nowy termin napisania przez nich pracy klasowej, nie jest tutaj wymagane tygodniowe wyprzedzenie,
8. ocenę można poprawić tylko raz, jeśli ocena z poprawy jest taka sama lub gorsza od oceny którą się poprawia, to jest ona również wpisywana do dziennika (świadczy ona o nieprzygotowaniu ucznia do poprawy danej partii materiału),
9. każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową z danego działu, po sprawdzeniu pracy klasowej następuje poprawa (wspólne omówienie i rozwiązanie zadań z pracy klasowej).
10. Odpowiedź ustna ucznia. Ocena zależy od:
11. zawartości rzeczowej odpowiedzi,
12. poprawności językowej,
13. sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli),
14. argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania,
15. zeszytu ucznia.
16. Praca domowa ucznia. Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
    1. sposobu rozwiązania (poznanego na lekcji lub nie),
    2. jakości rozwiązania,
    3. estetyki rozwiązania.
17. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ucznia:
    1. braki i błędy w notatkach z lekcji,
    2. braki pracy domowej, których nie stwierdzono wcześniej są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej,
    3. notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
    4. zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.
18. Inne formy oceniania:
19. aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi) oceniane plusem – 5 plusów to ocena bardzo dobra, nieprzygotowanie do lekcji – 5 minusów to ocena niedostateczna,
20. aktywność matematyczna poza lekcjami: za uzyskanie co najmniej 60% punktów w przeprowadzanych konkursach matematycznych (szkolnym, gminnym, ogólnopolskich) uczeń otrzymuję ocenę celującą (ocena cząstkowa),
21. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za:
22. nieusprawiedliwiony czwarty (w przypadku 4 godzin tygodniowo), piąty (w przypadku 5 godzin tygodniowo) i kolejny brak pracy domowej,
23. niesamodzielne odrobienie pracy domowej.

Uczeń, który nie ma pracy domowej z przyczyn uzasadnionych i zgłosił to nauczycielowi musi ją uzupełnić na następną lekcję.

1. Zadania z prac klasowych i kartkówek oceniane są punktowo.

O ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. Oceny są wystawiane według progów procentowych zgodnie z WSO (oprócz oceny celującej).

Zadania z prac klasowych i kartkówek oceniane są według skali procentowej, wyjątek stanowią kartkówki z tabliczki mnożenie.

**Progi procentowe uzyskiwanych przez uczniów ocen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasy IV – VI**  0% – 29% niedostateczny  30% – 49% dopuszczający  50% – 74% dostateczny  75% – 89% dobry  90% – 99% bardzo dobry  100% + zad. dodatkowe celujący | **Klasy VII – VIII**  0% – 39% niedostateczny  40% – 56% dopuszczający  57% – 74% dostateczny  75% – 89% dobry  90% – 100% bardzo dobry |

Uczeń, który jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej za I semestr w danym roku szkolnym ma możliwość poprawienia jej, zaliczając krótsze partie materiału wskazane przez nauczyciela oraz w terminie przez niego ustalonym. Zadania zostaną wtedy odpowiednio dobrane – zgodnie z kryteriami na ocenę dopuszczającą.

Uczeń takiej możliwości nie ma, gdy jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej za cały rok szkolny – wtedy ma możliwości zdawania egzaminu poprawkowego pod koniec wakacji letnich. Termin tego egzaminu jest ustalany przez Dyrekcję Szkoły.

Opracowały:

Anna Gratza

Sylwia Kawalerowicz